

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Профессионально-трудовому обучению» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в личных подсобных хозяйствах.

Цели программы:

допрофессиональная подготовка обучающихся коррекционных школ 8 вида;
реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Задачи программы:

Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.

Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.

Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 6 классе – 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ.

Программа для 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученики 6 класса должны знать:

1. По растениеводству:

- Как убирать картофель
- Почву и её обработку
- Как готовить почву под посадку чеснока

- Осенний уход за ягодными кустарниками
- Правила посадки чеснока
- Общее представление об органических удобрениях
- Как готовить навоз
- Основные полевые культуры
- Строение столовых корнеплодов
- Как выращивать семена лука и столовых корнеплодов
- Как выращивать столовые корнеплоды
- Выращивание репчатого лука и лука-севка
- Овощные культуры, группы и характеристика

2. По животноводству:

- Виды домашних птиц, их содержание
- Мясные породы коз и овец
- Содержание овец и коз зимой
- Корма для овец и коз

Учащиеся должны уметь:

- Работать с лопатой
- Выращивать чеснок
- Распознавать виды органических удобрений
- Распознавать разнородных коз
- Ухаживать за овцами и козами
- Распознавать овощи
- Распознавать виды полевых культур
- Распознавать стандартность столовых корнеплодов
- Различать участок согласно способу посева
- Выращивать свеклу и морковь
- Распознавать виды лука
- Выращивать лук

Содержание учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

Виды работ. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Содержание домашней птицы

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Заготовка навоза

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Практическое повторение.

Виды работ. Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

Овцы и козы

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Содержание овец и коз зимой

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, коз, ягнят, козлят.

Овощные культуры

Теоретические сведения. Общее представление об овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленые овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Основные полевые культуры

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Столовые корнеплоды

Теоретические сведения. Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Морковь и свекла – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры моркови и свеклы.

Практическое повторение.

Виды работ. Уход за плодовыми деревьями.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в комнатных условиях. Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и постановка на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подрощенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Расклад семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.

Выращивание репчатого лука и лука-севка

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука – севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посадки лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука чернушки. Прополка в рядах и междурядьях.

Практическое повторение

Виды работ. Посадка картофеля, разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

ОВОЩЕВОДСТВО

- Картофель. Правила, сроки и способы посадки, уборки, заготовки.
- Строение растения и клубня, состав клубней, признаки здоровых и больных.
- Меры борьбы с колорадским жуком.
- Овощи и овощные культуры (группы и характеристика).
- Строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.
- Подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла.
- Сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.
- Стандартные размеры корнеплодов: морковь, свекла.
- Уход за посадкой, признаки созревания, сроки уборки, способы хранения и сортировки.
- Правила обрезки ботвы.
- Подсчет общей массы урожая, расчет урожайности.
- Особенности двухлетних растений.
- Почва, правила вскапывания.
- Значение почвы.
- Виды органических удобрений. Навоз.

ЖИВОТНОВОДСТВО.

- Домашняя птица.
- Виды, разводимые в местных условиях.
- Правила ухода. Птичник.
- Овцы и козы. Местные породы.
- Устройство скотного двора в крестьянском хозяйстве, устройство кормушек.
- Виды кормов, нормы кормления.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

- Грабли, лопата. Устройство, назначение, техника безопасности.
- Виды ручного инвентаря для ухода за домашней птицей, козами, овцами.

Учащиеся должны уметь:

ОВОЩЕВОДСТВО

- Отбирать семенной картофель.
- Выращивать картофель.
- Подготавливать почву на участке.
- Распознавать виды органических удобрений.
- Закладывать компост.
- Распознавать овощи.
- Подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы.
- Подготавливать почву.
- Размечать ряды.
- Рыхлить почву
- Прореживать.
- Проливать.

- Полоть.
- Сбирать , обрезать ботву.
- Хранить, вести учет урожая.

ЖИВОТНОВОДСТВО

- Выпускать птицу на выгульный двор.
- Сменять воду в поилках, чистить птичник и выгульный двор.
- Ухаживать за овцами и козами.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

- Работать с граблями и лопатой.

Тематическое планирование учебного предмета

Содержание работы. I четверть (64 часа)	Кол-во часов
Вводное занятие.	2
Анализ результатов обучения в 5 классе.	2
Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.	
Уборка картофеля.	22
Сроки уборки картофеля.	2
Выкопка клубней картофеля.	
Хранение картофеля.	2
Сбор клубней и их просушка.	2
Сбор клубней и их просушка.	2
Сбор клубней и их просушка.	4
Закладка клубней на хранение.	
Закладка клубней на хранение.	4
Закладка клубней на хранение.	
Закладка клубней на хранение.	4
Закладка клубней на хранение.	
Закладка клубней на хранение.	2
Самостоятельная работа по теме: «Уборка картофеля»	
Почва и ее обработка.	10
Почва. Понятие о почве охрана почвы.	2
Состав почвы.	4
Состав почвы.	
Песчаная и глинистая почвы.	4
Песчаная и глинистая почвы.	
Чеснок .	8
Строение и особенности растения чеснок.	2
Подготовка почвы и посадка чеснока.	2
Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.	2
Посадка чеснока.	2
Почва и ее обработка.	18
Обработка почвы.	2
Обработка почвы вручную.	4
Обработка почвы вручную.	
Удобрение почвы.	2
Прокладывание первой борозды.	2
Обработка почвы с помощью лопаты.	
Обработка почвы с помощью лопаты.	2

Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	
Правила вскапывания почвы лопатой.	2
Правила вскапывания почвы лопатой.	2
Требования к качеству вскапывания.	2
Контрольное тестирование по теме: «Почва и ее обработка»	
Осенний уход за ягодными кустарниками.	4
Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях.	2
Уход за ягодными кустарниками.	2
II четверть (64 часа)	
	Кол-во часов.
Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	4
Правила вскапывания почвы лопатой.	
Крыжовник.	2
Вскапывание почвы вокруг кустарника.	
Малина.	2
Вскапывание почвы.	
Вводное занятие.	2
Домашняя птица.	10
Значение и особенности домашней птицы. .	2
Куры. Внешний вид кур. Особенности кур. Породы кур.	2
Гуси и утки. Внешний вид гусей и уток.	2
Особенности гусей.	
Особенности уток.	2
Индейки внешний вид индеек, особенности индеек.	2
Содержание домашней птицы.	16
Вольное содержание птицы.	2
Выгульное содержание птицы. Безвыгульное содержание птицы.	
Птицеводческие хозяйства.	2
Напольное содержание птицы.	2
Клеточное содержание кур.	2
Птичники для вольного содержания птицы.	2
Птичники с выгульной площадкой.	2
Оборудование птичника.	2
Ручной инвентарь для уборки птичника.	2
Органические удобрения.	16
Виды органических удобрений.	2
Навоз.	2
Виды навоза.	
Повторение по теме.	2
Навозная жижа.	
Повторение по теме.	2
Торф.	
Повторение по теме.	2
Компост.	
Повторение по теме.	2
Птичий помет.	
Самостоятельная работа по теме: «Значение органических удобрений».	2
Определение видов навоза.	2
Повторение по теме.	
Заготовка навоза.	4

Заготовка органических удобрений.	2
Хранение органических удобрений.	2
Практическое повторение.	8
Контрольная работа за первое полугодие.	2
Уборка на ферме.	2
Уборка на ферме.	2
Заготовка навоза и компоста.	2

III четверть (79 часов)		Кол-во часов.
Овцы и козы.		10
Значение и особенности коз и овец.		2
Овцы. Внешний вид. Особенности овец.		2
Породы овец.		2
Козы. Внешний вид коз. Особенности коз.		2
Породы коз.		2
Содержание овец и коз зимой.		8
Стойлово-пастбищное содержание коз.		2
Помещения для содержания коз.		
Оборудование помещения для овец и коз.		2
Уход за козами и овцами в зимний период.		2
Содержание молочных коз.		2
Корм для овец и коз.		14
Грубые и сочные корма для овец и коз.		4
Зерновые корма для овец и коз.		
Подготовка кормов к вскармливанию.		2
Кормление овец.		4
Кормление коз.		
Стрижка овец. Ческа коз.		2
Самостоятельная работа по теме: «Козы и овцы».		2
Основные полевые культуры.		16
Группы полевых культур.		2
Зерновые культуры. Пшеница рожь.		2
Зерновые культуры. Кукуруза.		2
Кормовые культуры. Кормовые корнеплоды.		2
Кормовые культуры. Кормовые бахчевые культуры. Кормовые травы.		2
Технические культуры. Подсолнечник.		2
Технические культуры. Сахарная свекла.		2
Самостоятельная работа: «Основные полевые культуры».		2
Овощные культуры.		16
Группы овощных культур.		2
Капустные овощные растения.		2
Капуста кочанная.		
Капустные овощные растения.		2
Капуста цветная. Капуста кольраби.		
Плодовые овощные растения. Огурец, томат.		2
Плодовые овощные растения. Перец, баклажан.		2
Зеленые овощи. Укроп, петрушка.		2
Зеленые овощи. Салат.		2

Самостоятельная работа по теме: «Овощные культуры».	2
Столовые корнеплоды.	10
Столовые корнеплоды.	2
Столовая морковь.	2
Повторение. Строение растения моркови первого и второго года жизни.	2
Столовая свекла. Некоторые особенности растения.	2
Самостоятельная работа по теме: «Столовые корнеплоды».	2
Практическое повторение.	5
Уборка на ферме.	3
Уборка на ферме.	2

IV четверть (65 часов)	Кол-во часов.
Выращивание семян столовых корнеплодов.	12
Выращивание и хранение высадок столовых корнеплодов.	2
Практическая работа №1: «Высадка семенников столовых корнеплодов».	2
Уход за семенниками.	2
Уборка семенников.	2
Уход за высадками корнеплодов.	2
Самостоятельная работа по теме: «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов».	2
Выращивание столовых корнеплодов.	18
Практическая работа №2: «Подготовка почвы под посев моркови».	2
Практическая работа №3: «Уход за посевами столовой моркови».	2
Практическая работа №4: «Уход за посевами. Прореживание. Подкормка. Рыхление».	2
Практическая работа №5: «Подготовка почвы под посев столовой свеклы».	2
Практическая работа №6: «Уход за посевами столовой свеклы. Прополка и рыхление».	2
Практическая работа №7: «Уход за посевами столовой свеклы. Прореживание».	2
Практическая работа №8: «Уход за растениями. Прореживание. Рыхление междурядий».	4
Самостоятельная работа по теме: «Выращивание столовых корнеплодов».	2
Выращивание репчатого лука и лука – севка.	22
Луковичные овощные растения.	2
Строение растения лука – репчатого.	2
Некоторые особенности растения лука-репчатого.	2
Практическая работа №9: «Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки и способы посева».	2
Уход за посевами. Уборка и хранение.	2
Выращивание лука-репки. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка посадочного материала. Сроки и способы посадки.	2
Уход за посадками. Уборка и хранение.	2
Выращивание семян лука-репчатого.	2
Высадка маточных луковиц.	2
Уход за семенниками. Сбор семян.	2
Самостоятельная работа по теме: «Выращивание репчатого лука».	2
Практическое повторение.	13
Разметка рядков под посев столовой свеклы и моркови.	2
Контрольная работа за год.	4
Посев свеклы, моркови.	4
Посадка картофеля.	3

Учебно-методические средства обучения рабочей программы

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
3. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
4. Рабочая тетрадь Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006г.
5. Костенко П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
6. Костенко П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
7. Мирский С.Л. Методика профессионально трудового обучения во вспомогательной школе
8. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980
9. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение.