

**Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов**

**Сравнительный анализ Примерной РП (проект) и содержание учебников по УМК «Школа России»**

Сравнительный анализ Примерной РП (проект) и содержание учебников по УМК «Школа России»		
	Примерная РП (проект)	Учебники УМК «Школа России»
Предметная область	«Русский язык»	«Русский язык» «Азбука» 1класс Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. - М. «Просвещение», -2021
Цель изучаемого предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;</li> <li>- предметные результаты ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать сформированность языковой компетенции;</li> <li>- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>
Вывод	Цель изучаемого курса «Русский язык» в Примерной РП (проект) и УМК «Школа России» совпадает, но Примерная РП (проект) раскрывает более значимые приоритеты - осознание духовно-нравственных ценностей народа.	
Место курса в учебном плане Количество часов Русский язык	165 (5часов в неделю)	132 (4 часа в неделю)
Вывод	Количество часов выделяемых на изучение предмета «Русский язык» не совпадает. В Примерной РП (проект) количество часов на изучение предмета больше, выделены часы – резерв, по УМК «Школа России» часы – резерв не предусмотрены.	
Содержание учебного предмета	Содержание рабочей программы составлено таким образом, что достижение младшими школьниками как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают	Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

	ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают пропедевтическое значение этапа начального образования, формирование готовности младшего школьника к дальнейшему обучению.	
Тематическое планирование	<p>Обучение грамоте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи (8 ч)</li> <li>2. Слово и предложение (5 ч)</li> <li>3. Фонетика (27 ч)</li> <li>4. Графика (параллельно с разделом чтения)</li> <li>5. Чтение 70 ч</li> <li>6. Письмо 70 ч</li> <li>7. Орфография и пунктуация изучается параллельно с разделом «Письмо»</li> <li>8. Систематический курс (русский язык) (50 ч)</li> <li>9. Резерв (15ч)</li> </ol> <p>В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам.</p>	<p>Обучение грамоте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. До букварный период (17ч)</li> <li>2. Букварный период (62ч)</li> <li>3. Послебукварный период (9ч)</li> <li>4. Систематический курс (русский язык) (44ч)</li> </ol>
Вывод	Содержание учебного материала в Примерной РП (проект) отличается, изучаемый материал представлен конкретно, различие в количестве часов.	
Предметная область	«Литературное чтение»	«Литературное чтение» «Литературное чтение» 1класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М. «Просвещение» -2021
Цель изучаемого предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>-достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>-осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>-первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</li> <li>-совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;</li> <li>-развитие интереса к чтению и книге;</li> <li>формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>-формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</li> </ul>

		-формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Вывод	Цели изучаемого курса Примерной РП (проект) и УМК «Школа России» не совпадают. Цели Примерной РП (проект) ориентированы на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей, традиций, отражающих сформированность на необходимом для продолжения обучения уровне читательской компетентности.	
Место курса в учебном плане Количество часов Литературное чтение	После периода обучения грамоте начинается изучение предмета «Литературное чтение» как самостоятельный предмет, в 1 классе отводится 40 часов, по УМК «Школа России» отводится 40 часов, количество часов совпадает.	
Тематическое планирование	<p>Литературное чтение (40 ч):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сказка народная и литературная (6ч)</li> <li>2. Произведения о детях и для детей (9ч)</li> <li>3. Произведения о родной природе (6ч)</li> <li>4. Устное народное творчество (4ч)</li> <li>5. Произведения о братьях наших меньших (7ч)</li> <li>6. Произведения о маме (3ч)</li> <li>7. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (4 ч)</li> <li>8. Библиографическая культура (1ч)</li> </ol>	<p>Литературное чтение (40 ч):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный урок (1)</li> <li>2. Жили-были буквы (7ч)</li> <li>3. Сказка, загадка, небылицы (7)</li> <li>4. Апрель, апрель! Звенит капель (6ч)</li> <li>5. И в шутку и в серьез (7ч)</li> <li>6. Я и мои друзья (7)</li> </ol>
Вывод	Содержание учебного материала в Примерной РП (проект) отличается, тематика учебного материала расширена. Количество часов на изучение предмета «Литературное чтение» одинаковое. В Примерной РП (проект) более подробно определены изучаемые разделы курса. На изучение предметного курса «Литературное чтение» по УМК «Школа России» выделено меньше разделов, темы перекликаются с некоторыми темами представленными в Примерной РП (проект).	
Предметная область	«Математика»	«Математика» УМК «Школа России» М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика. 1 класс.- М. «Просвещение»,2019-2021 Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Математика. 2-4 класс.- М. «Просвещение»,2019-2021
Цель изучаемого предмета	1. Обеспечение личностного развития обучающихся, включая становление их российской идентичности,	- Математическое развитие младших школьников. - Формирование системы начальных математических знаний.

	<p>формирование представлений о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, культурном и технологическом развитии.</p> <p>2. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>3. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>4. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>5. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>	<p>- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Цели изучаемого курса Примерной РП (проект) и УМК «Школа России» не совпадают. В Примерной РП (проект) цели изучения предмета более конкретные и четкие, одной из целей является формирование функциональной математической грамотности младшего школьника</p>	

<p>Место курса в учебном плане Количество часов Математика</p>	<p>Общее число, отведенное на изучение математики в каждом классе начальной ( 4 4 часа в неделю в 1 классе —132 часа. Количество часов совпадает.</p>	
<p>Содержание учебного предмета</p>	<p>Основное содержание обучения в примерной программе представлено разделами: 1.Числа и действия над ними. 2.Величины и действия над ними. .Текстовые задачи. 4.Пространственные представления и геометрические фигуры. 5.Работа с информацией.</p>	<p>Содержание учебного предмета Содержание обучения представлено разделами: 1.Числа и величины. 2.Арифметические действия. 3.Работа с текстовыми задачами. 4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. 5.Работа с информацией.</p>
<p>Вывод</p>	<p>Разделы различаются. В примерной РП (проект): «Числа и действия над ними», «Величины и действия над ними»; в программе по «Школе России»: «Числа и величины», «Арифметические действия»</p>	
<p>Тематическое планирование</p>	<p>1 -4 класс. 1.Числа и действия над ними 2.Величины и действия над ними 3.Текстовые задачи 4.Пространственные представления и геометрические фигуры 5.Работа с информацией</p>	<p>1 класс (132 ч) 1.Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч) 2. Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч) 3.Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч) 4.Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч) 5.Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч) 6.Итоговое повторение (6 ч) 2 класс (136 ч) 1.Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч) 2.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (75 ч) 3.Числа от 1 до 100. Умножение и деление (43 ч) 3 класс (136 ч) 1.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч) 2.Табличное умножение и деление (56 ч) 3.Внетабличное умножение и деление (27 ч) 4.Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч) 5.Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)</p>

		<p>6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)</p> <p>7. Итоговое повторение (10 ч)</p> <p>4 класс (136 ч)</p> <p>1. Числа от 1 до 1000. Повторение (12 ч)</p> <p>2. Числа, которые не больше 1000</p> <p>3. Нумерация (11 ч)</p> <p>4. Числа, которые больше 1000. Величины (17 ч)</p> <p>5. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (10 ч)</p> <p>6. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (73 ч)</p> <p>7. Итоговое повторение (13 ч)</p>
Вывод	Названия, последовательность изучения тем в учебниках по программе «Школа России» отличаются от Примерной РП (проект).	
Предметная область	«Окружающий мир»	«Окружающий мир» УМК «Школа России» А.А. Плешаков Окружающий мир 1-3 класс-М. «Просвещение», 2019-2021 А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир 4 класс-М. «Просвещение», 2019
Цель изучаемого предмета	<p>- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>	<p>формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально</p> <p>-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
Вывод	В Примерной РП (проект) по предмету «Окружающий мир» по новым стандартам цели изучения предмета более конкретные и четкие.	

Место курса в учебном плане Количество часов Окружающий мир	1 класс — 66 ч Количество часов совпадает.	
Содержание учебного предмета	В содержании учебного предмета «Окружающий мир» три раздела «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизни»	В РП «Школа России» три раздела «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизни»
Вывод	В содержании учебного предмета «Окружающий мир» в примерной РП (проект) и в программе по «Школе России» разделы совпадают.	
Тематическое планирование	<p>1-4 классы</p> <p>1. Человек и общество.</p> <p>2. Человек и природа.</p> <p>3. Правила безопасной жизни.</p> <p>В тематическом планировании прописывается количество часов по разделам по классам.</p>	<p>Название разделов в учебниках А.А. Плешакова Окружающий мир, - М.Просвещение,2019</p> <p>1 класс</p> <p>1.Что и кто?</p> <p>2.Как, откуда и куда?</p> <p>3.Где и когда?</p> <p>4.Почему и зачем?</p> <p>2 класс</p> <p>1.Где мы живем.</p> <p>2. Природа.</p> <p>3Жизнь города и села.</p> <p>4. Здоровье и безопасность.</p> <p>5 Общение.</p> <p>6. Путешествия.</p> <p>3 класс</p> <p>1.Как устроен мир.</p> <p>2.Природа.</p> <p>3.Мы и наше здоровье.</p> <p>4.Наша безопасность.</p> <p>5.Чему учит экономика.</p> <p>6.Путешествие по городам и странам.</p> <p>4 класс</p> <p>1.Земля и человечество.</p> <p>2.Природа России.</p> <p>3.Родной край — часть большой страны.</p> <p>4. Страницы всемирной истории.</p> <p>5.Страницы истории России.</p> <p>6.Современная Россия</p>

Вывод	Названия, последовательность изучения тем в учебниках по программе «Школа России» отличаются от Примерной РП (проект).	
Предметная область	«Технология»	«Технология» «Технология» 1 класс Лутцева Е.А. Зуева Т.П.- М. «Просвещение», -2021
	Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.	Цель изучения курса технологии — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Цель изучаемого предмета	Цели изучаемого курса Примерной РП (проект) и УМК «Школа России» совпадают. Приобретение первоначального опыта практической деятельности на основе овладения технологическими знаниями. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда, социализация.	
Место курса в учебном плане Количество часов Технология	33 (1 час в неделю)	33 (1 час в неделю)
Вывод	Количество часов выделяемых на изучение предмета «Технология» совпадает.	
Содержание учебного предмета	Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами-	Содержание курса закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных

	ми учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов.	технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.
Вывод	Содержание учебного материала в Примерной РП (проект) существенно не отличается. В Примерной РП (проект) более подробно определены изучаемые разделы курса.	
Тематическое планирование	<p>1. Технологии, профессии и производства (6)</p> <p>2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном; технологии работы с пластичными материалами; технологии работы с природным материалом; технологии работы с текстильными материалами; технологии работы с другими доступными материалами (15)</p> <p>3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором»; конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов; робототехника (10)</p> <p>4. Информационно-коммуникативные технологии (2)</p>	<p>1. Природная мастерская (9ч)</p> <p>2. Пластилиновая мастерская (4ч)</p> <p>3. Бумажная мастерская (15ч)</p> <p>4. Текстильная мастерская (5ч)</p>
Предметная область	«Изобразительное искусство»	«Изобразительное искусство» Изобразительное искусство» 1 класс Б.М. Неменского— 4-е изд.— М.: Просвещение, 2016.
Цель изучаемого предмета	Цель преподавания предмета состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.	Формирование духовно-нравственных качеств личности — это основная магистральная цель художественно-эстетического образования в общеобразовательной школе.
Вывод	Цели изучаемого курса совпадают: Сформировать <i>художественно-эстетическое</i> развитие младшего школьника.	
Место курса в учебном плане	предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство»	

Количество часов Изобразительному искусству	33 (1 час в неделю)	33 (1 час в неделю)
Содержание предмета	Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Содержание программы распределено по модулям с учётом проверяемых требований к результатам освоения учебного предмета	Содержание учебника построено как системное овладение ребёнком художественно-практическими навыками, т. е. умениями рисовать, лепить, строить из бумаги. Практические умения и навыки понимаются как средства художественной выразительности, как язык творческого высказывания и приобщения к художественной культуре.
Тематическое планирование	Модульное изучение предмета <u>без распределения часов:</u>  1. Модуль Графика 2. Модуль Живопись 3. Модуль Скульптура 4. Модуль Декоративно-прикладное искусство 5. Модуль Архитектура 6. Модуль Восприятие произведений искусств 7. Модуль Азбука цифровой графики	Ты изображаешь 1 класс  1. Знакомство с мастером изображения -10ч. 2. Ты изображаешь. Знакомство с мастером изображения -10ч. 3. Ты украшаешь. Знакомство с мастером украшения-8ч. 4. Ты строишь. Знакомство с мастером постройки-10ч. 5. Изображение, украшение постройки всегда помогают друг-другу-5ч
Вывод	Преподавание предмета в Примерной РП (проект) и УМК «Школа России» направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.	